

# J.W. Caceres Elementary

503 S. Hutto Rd. Donna, TX 78537  
Principal: Ms. S. Perez  
Curriculum Specialist: Mrs. R. Martinez



2020-2021

## POLIZA DEL ENVOLVIMIENTO DE PADES

J.W. Caceres Elementary es una escuela de Título I, Parte A campamento. Como resultado, se deben cumplir ciertos requisitos del Título I. Entre estos requisitos, el Título I, Parte a, Participación de los padres establece que nuestra escuela tiene una póliza de participación de los padres desarrollado en conjunto con el aporte de los padres que aborda las necesidades de esta escuela. Además, es la intención de J.W. Caceres Elementary para cumplir con estos requisitos para que cada alumno reciba la mejor educación posible. Reconocemos que los padres juegan un papel importante en el éxito educativo de sus hijos. Sabemos que se necesita una asociación entre la escuela y el hogar para trabajar juntos para aumentar el rendimiento estudiantil y, a través de los fondos del Título I, Parte A, queremos lograr estas metas.

### Proceso:

La Póliza será desarrollada mediante los siguientes pasos:

1. El Comité de C.L.P.A.C. Desarrollará la póliza.
2. La póliza será compartida con el personal para aprobación.
3. Comunicar la póliza a los padres en una junta.
4. Revisar/Actualizar la póliza cuando sea necesario.

### Póliza:

La Escuela Primaria J.W. Caceres Elementary:

1. Tendrá una junta anual con los padres para explicar los requisitos, aplicaciones y nuevas leyes del programa Título I.
2. Ofrecerá un número flexible de juntas y explicará:
  - A. Los perfiles de desempeño escolar (STAAR).
  - B. Currículo
  - C. Póliza y Procedimientos.
3. Desarrollará un proceso para proporcionar repuestas a las sugerencias de los padres mediante cuestionarios y encuestas.

### Pacto Entre Padres Y Escuela


1. Desarrollar en conjunto con los padres un pacto entre padres y escuela que construya un fuerte compañerismo entre escuela, padres y estudiantes para mejorar el progreso del estudiante.
2. Programar juntas entre maestros y padres para explicar el pacto entre padres y escuela.
3. Los padres y el personal de los estudiantes seguirán las expectativas de aprendizaje a distancia para una experiencia de aprendizaje exitosa.

### Construyendo la capacidad de involucramiento

1. Proporcionar entrenamiento para el personal que los ayudará a trabajar de manera más eficaz con los padres.
2. Desarrollar una sociedad entre la escuela, hogar y comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionadas con la escuela (Juntas, conferencias, comités, voluntarios, etc.)
4. Proporcionar entrenamientos enfocados en la lectura:
  - A. Incrementar la calidad de Lectura
  - B. Incrementar la cantidad de lectura en casa.
  - C. Aprender más sobre el desarrollo infantil.

### Accesibilidad:

1. Proporcionar oportunidades para la participación de los padres con limitaciones en el idioma inglés disseminando la información en el lenguaje hablado en casa.
2. Proporcionar oportunidades para padres con incapacidades comunicando en un medio adecuado.
3. Fomentar a los padres que participen en la escuela en actividades relacionadas.
4. Proporcionar entrenamientos enfocados en la lectura para padres.
  - A. Mejorar la calidad de lectura.
  - B. Mejorar la calidad de lectura en casa.
  - C. De aprender la calidad de lectura en la infancia hasta los 4 años.

  
\_\_\_\_\_  
Directora