

Donna Independent School District

POLIZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES



Justificación:

El propósito del Distrito Escolar de Donna es proveer a cada estudiante la mejor educación. Reconocemos que los padres juegan un papel importante en el éxito educativo de sus hijos/as. Se requiere trabajo de equipo entre la escuela y la casa para trabajar junto en mejorar el progreso de los estudiantes.

Proceso:

La Póliza será desarrollada mediante los siguientes pasos:

1. El comité de D.L.P.A.C / C.L.P.A.C. desarrollará la póliza.
2. La póliza será compartida con el personal para aprobación.
3. La póliza será diseminada a los padres en una junta.
4. Revisar/Actualizar la póliza con participación y acuerdo de los padres/cuando sea necesario.

Póliza:

El Distrito Escolar de Donna:

1. Tendrá una junta anual con los padres para explicar los requisitos y nuevas leyes del programa Título 1.
2. Ofrecerá un numero flexible de juntas y explicara:
 - A. Los perfiles de desempeño escolar (STARR/EOC)
 - B. Currículo
 - C. Pólizas y Procedimientos
3. Desarrollará un proceso para proporcionar respuestas a las sugerencias de los padres mediante cuestionarios y encuestas.
4. Proporcionar coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas para planificar y ejecutar las actividades eficaces de participación de padres para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Pacto entre Padres y Escuela:

1. Desarrollar en conjunto con los padres un pacto entre padres y escuela que construya un fuerte compañerismo entre escuela, padres y estudiantes para mejorar el progreso del estudiante.
2. Programar juntas entre maestros y padres para explicar el pacto entre padres y escuela.

Construyendo la capacidad de involucramiento:

1. Proporcionar entrenamiento para el personal que los ayudará a trabajar de manera más eficaz con los padres.
2. Desarrollar una sociedad entre la escuela, hogar y comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionadas con la escuela (juntas, conferencias, comités, ser voluntario, etc.)
4. Coordinar e integrar los programas de participación de padres con Head Start y otros programas preescolares públicos, y llevar a cabo otros programas, tales como los centros de padres.
5. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura.
 - A. Incrementar la cualidad de lectura en la escuela o en casa.
 - B. Aprender más sobre el desarrollo infantil.
 - C. Aumentar la conciencia de los padres de las oportunidades de la universidad para los alumnos.

Accesibilidad:

1. Proporcionar oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés en la difusión de información en el idioma que se habla en casa.
2. Proporcionar oportunidades para que los padres con discapacidad mediante la comunicación de información en un medio apropiado.
3. Animar a los padres a participar en una variedad de actividades relacionadas con la escuela.
4. Proporcionar una variedad de oportunidades de capacitación para los padres en el desarrollo de la lectura y las estrategias para ayudar a los niños a tener éxito en la escuela con el fin de:
 - A. Mejorar la calidad de la lectura en el hogar y la escuela.
 - B. Para conocer la calidad de la lectura en la primera infancia - nacimiento hasta los 4 años.

Donna Independent School District

PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

Statement of Purpose/Rationale:

It is the intent of Donna ISD to provide all students with the necessary resources to ensure a quality education. We recognize that the parents play an important role in their children's educational success; therefore, Donna I.S.D. will nurture established relationships with parents/caregivers and community stakeholders. Furthermore, the district will involve parents/caregiver in all aspects of the various local, state, and federal programs offered in Donna I.S.D.

Process: Donna Independent School District will take the following actions to involve parents in the joint development of its district wide parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:

1. The District will hold district-wide parental involvement meetings where parents will be given opportunities for input and distribute Title I policy requirements.
2. District will establish a Title I Parent Advisory Committee that will be involved in the development/review of the district parental involvement policies and will provide input in the parental Involvement plan.
3. The Policy will be shared with the district level planning and advisory committee (DLPAC) for approval.
4. The Policy will be disseminated to parents throughout the year by a variety of means (handbook, website, handouts, etc.).
5. The policy will be jointly developed, agreed upon and updated /revised as needed with parent input.

Policy: Donna Independent School District will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESSA. Donna ISD will:

1. Parents and community members will be involved in the District Level Planning and Advisory Committee (DLPAC);
2. Hold an annual meeting of participating parents to explain Title I Program requirements, updates and applications.
3. Offer a flexible number of parental meetings and explain:
 - a. School performance profiles (STAAR/EOC)
 - b. Curriculum
 - c. Parental Involvement Policy/Procedures
4. Develop a process to provide timely responses to parents' suggestions via needs assessments, surveys, and questionnaires.
5. Provide coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools to plan and implement effective parent involvement activities to improve student academic achievement.

School Parent Compact:

1. Jointly develop, with parent input, a School-Parent Compact that will build a strong partnership with school, parents, and students to improve students' achievement.
2. Schedule teacher-parent conferences/ meetings to explain the School Parent Compact. (Parent conference must be held at the elementary level).
3. Annually review and revise the School-Parent Compact at each school with parent input.

Building Capacity for Involvement:

1. Provide training for staff that will help them work more effectively with parents.
2. Develop a partnership with school, home and community.
3. Encourage parents to participate in school related activities (e.g. meetings, conferences, committees, volunteers, etc.)
4. Coordinate and integrate parent
5. al involvement programs and activities with Head Start and other public preschool programs, and conduct other programs such as parent resource centers.
6. Provide training for parents focused on reading and strategies to assist students by:
 - A. Increasing the quality of reading at home and school.
 - B. Learning more about child development and language development strategies.
 - C. Increasing parent awareness of college opportunities for children.

Accessibility:

1. Provide opportunities for participation of parents with limited English proficiency by disseminating information in the language spoken at home.
3. Provide opportunities for parents with disabilities by communicating information in an appropriate medium.
4. Provide opportunities and encourage parents to participate in a variety of school related activities and events.
5. Provide a variety of training opportunities for parents focusing on reading development and strategies to assist children succeed in school in order to:
 - A. Improve the quality of reading at home and school.
 - B. To learn the quality of reading in the early childhood-birth to 4 years.

