



J.P. LeNoir Elementary



ENVOLVIMIENTO DE PADRES POLIZA DE LA ESCUELA PRIMARIA

Justificación: El propósito de la escuela J.P. LeNoir es proveer a cada estudiante la mejor educación. Reconocemos que los padres juegan un papel importante en éxito educativo de sus hijos. Se requiere trabajo de equipo entre la escuela y la casa para trabajar juntos en mejorar el progreso de los estudiantes.

Proceso: La Póliza será desarrollada mediante los siguientes pasos:

1. El comité de C.L.P.A.C. en el que se incluyen padres desarrolla la póliza.
2. Comunicar la póliza a los padres en una junta durante el semestre de Otoño.
3. Revisar/Actualizar la póliza cuando sea necesario durante el semestre de Primavera.

Póliza: La Escuela J. P. LeNoir:

1. Tendrá una junta anual con los padres para explicar los requisitos, aplicaciones y nuevas leyes del programa Título 1.
2. Ofrecerá un numero flexible de juntas y explicara:
 - A. Los perfiles de desempeño escolar (STAAR Reporte de Calificaciones)
 - B. Currículo
 - C. Pólizas y procedimientos
3. Proporcionar respuestas oportunas a las sugerencias de los padres a través de evaluaciones de necesidades, encuestas, cuestionarios y programas escolar.

Pacto entre Padres y Escuela:

1. Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres para construir una fuerte compañerismo entre escuela.
2. Programar juntas entre maestros y padres para explicar el pacto entre padres y escuela.

Construyendo la capacidad de involucramiento:

1. Proporcionar entrenamiento para el personal que los ayudará a trabajar de manera más eficaz con los padres.
2. Desarrollar una sociedad entre la escuela, el hogar y comunidad.
3. Animar a los padres a participar en actividades relacionados con la escuela (juntas, conferencias, comités, ser voluntario, etc...)
4. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura durante las Noches de Literatura.
 - A. Incrementar la cualidad de lectura.
 - B. Incrementar la cantidad de lectura en casa.

Accesibilidad:

1. Proporcionar oportunidades a los padres con conocimientos limitados del idioma inglés mediante la difusión de información en el idioma que se habla en casa con las notas mensuales, Blackboard mensajes, Class Dojo (función de traducción disponible) y Website.
2. Proporcionar oportunidades para padres con discapacidades por comunicar información en un medio apropiado. Por ejemplo: Traductor de Lenguaje o Lenguaje de Señas.
3. Animar a los padres para participar en actividades relacionados con la escuela. CLPAC, LPAC y ser Voluntario/a en el Centro de Padres
4. Proporcionar entrenamientos enfocado en la lectura
 - A. Mejorar la calidad de lectura.
 - B. Mejorar la calidad de lectura en casa.
 - C. Aprender la calidad de lectura en el nacimiento de la infancia temprano a 4 años.