

[CAMPUS NAME]  
Plan de Manejo de Disciplina  
2019-2020

**MOTTO:** "Insert Campus Motto Here"

**MISSION:** El plantel de " {CAMPUS NAME} provee un medio ambiente sano y seguro de aprendizaje."

"**Ingrese el nombre del campus**" proporciona este Plan de manejo de disciplina para todos los estudiantes para familiarizarse con las reglas y prácticas de la escuela. El Plan de Manejo de Disciplina y su contenido no pretenden reemplazar las políticas y procedimientos establecidos por el Distrito Escolar Independiente de Donna. El "**Nombre del campus**" espera y requiere un comportamiento responsable de todos los estudiantes en su interacción con los miembros del personal escolar, otros estudiantes y visitantes. Los miembros del personal, los padres y los estudiantes son responsables de desarrollar individuos maduros y responsables capaces de autocontrol.

El Plan de Manejo de Disciplina implica los Niveles de Acción tomados por diferentes Personal (Maestros, Consejeros, Administradores, etc.) en el campus. El objetivo es garantizar que se tomen todas las medidas posibles para proporcionar un entorno de enseñanza y aprendizaje seguro para todos los alumnos y el personal.

INFRACCIONES EN EL AULA

Las siguientes infracciones en el aula serán tratadas por el maestro en el aula. El docente documentará y hará contacto con los padres.

- Fuera de asiento asignado
- Insubordinación menor (contestar al maestro, falta de respeto (ocurrencia aislada))
- Dormirse en clase
- Negarse a seguir las instrucciones del maestro
- No entrega tarea
- Fuera de la tarea (aprobar notas, interrumpir a otros, arreglarse personalmente, completar el trabajo de otra clase, etc.)
- No está preparado para la clase
- jugando imprudentemente
- Nombre de la llamada (nombre de la llamada sin usar profanidad)
- Hablar / deja escapar (creando efectos de sonido no deseados)

**Términos:** (Mejor conocidos por sus siglas en inglés)

DMP - Plan de Manejo de Disciplina

I.C.S. - Suspensión en la clase - "Estudiante permanece en una clase todo el día."

I.S.S. - Suspensión en la escuela - "El estudiante es trasladado a un salón de clases y seguimiento durante todo el día".

O.S.S. - **Grados 3 a 12 nada mas.** Suspensión fuera de la escuela - "El estudiante está prohibido estar en los terrenos del distrito y / o funciones."

L.I.S.S. - Suspensión en la escuela a largo plazo - "Estudiante se retira a una clase y supervisado durante todo el día de 6-29 días."

L.P.C. - Asesor Profesional

**Procedimiento:**

1. Cada estudiante en su salón de clases / asesor recibir y firmar una copia de este plan en la primera semana de clases.
  - a. Asegúrese de que los nuevos estudiantes recibirán una copia al entrar.
2. Los maestros revisarán el DMP con todos los estudiantes en su salón de clases / asesor.
3. Los maestros tienen de uno a uno las conferencias con los estudiantes nuevos para explicar el DMP.
4. Los líderes de equipo o jefes de departamento y docentes de asesoramiento son los responsables de explicar y mantener los registros de conducta de los estudiantes de Eduphoria de todos los estudiantes en su salón de clases / clase de asesoramiento.
5. **Las consecuencias y las acciones puede ser modificado o ampliado si se considera apropiado por el director de la escuela o el Superintendente.**

**DOCUMENTAR cada incidente y tomar / INTENTO DE CONTACTO DEL PADRE EN CADA NIVEL DE TODAS LAS INFRACCIONES**

Revised 06/20/19

Hay 3 niveles de infracciones disciplinarias con una serie de paquetes:

- I. Nivel I
- II. Nivel II
- III. Nivel III

Hay **categorías** en cada nivel:

**I. Nivel I**

- a. **Categoría 1** - El mal comportamiento general
- b. **Categoría 2** - Código de vestir / aseo o dispositivos electrónicos
- c. **Categoría 3** - Detención / Asistencia

**II. Nivel II**

- a. **Categoría 4** – No asistir a clase
- b. **Categoría 5** - Interrupción de la clase - Al salir sin permiso

**III. Nivel III**

- a. **Categoría 6** - Cumplimiento
- b. **Categoría 7** - Comportamiento Agresivo - Amenazas verbales
- c. **Categoría 8** - Actividad relacionada con pandillas
- d. **Categoría 9** - No Obligatorio (N)
- e. **Categoría 10** - Intimidación / Acoso/ Acoso genérica
- f. **Categoría 11** - Colocación Obligatoria (P)
- g. **Categoría 12** - Expulsiones obligatorias

Guía de eliminación de los privilegio de participar en excursiones y el tiempo para recuperar el privilegio en caso de pérdida de privilegio:

Por lo menos 5 infracciones <b>menores</b>	10 semanas después de la última infracción
Al menos 3 infracciones <b>intermedia</b>	12 semanas después de la última infracción
Por lo menos 1 infracción <b>grave</b>	14 semanas después de la última infracción

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*

## LEVEL I – *Bundle I*

### Infracciones

**INFRACCIONES** incluir, pero no se limitan a:

**Hacer trampa / copiar / plagio**

**Interrupción de salón**

**Falta de respeto / grosero**

**Material impreso inapropiado**

**Mentir**

Sin ID

\* No Gang Graffiti

PDA (Public Display Of Affection)

Dormir en clase

Otras infracciones menores

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

#### 1<sup>a</sup> Advertencia

\* Asignación de Limpieza de Etiquetado

### ACCIÓN

estudiante / maestro / Contacto con los padres

#### 2<sup>a</sup> Advertencia

de 1-2 días el almuerzo de detención

\* Asignación de Limpieza de Etiquetado

estudiante / maestro / Contacto con los padres  
tutor Asigna Detención

#### 3<sup>a</sup> Advertencia

de 3-5 días de detención el almuerzo

Referencia Consejería

\* Asignar marcado Limpieza

Padre/Estudiante / Equipos de conferencia/ Contacto con los Padres  
tutor Asigna Detención  
LPC (Plan a discreción del Consejero)

#### 4<sup>a</sup> Advertencia

1-3 días de I.C.S.

\* Asignar marcado Limpieza

Referencia de la Oficina  
Padre / Administrador de Conferencia  
Administrador Asigna Consecuencia

#### 5<sup>a</sup> Advertencia Referencia a la Oficina

Opción 1 de 1 a 3 días de I.S.S

o

Opción 2 - Asignación de Etiquetado de Limpieza

Enviar a la Oficina  
Administrador asigna las consecuencias  
Padre / Estudiante / Equipos de la conferencia

#### 6<sup>a</sup> Advertencia Referencia de la Oficina

Opción 1 - 3 - 5 días de I.S.S.

o

Opción 2 – Asignación de Etiquetado de Limpieza

Enviar a la Oficina  
Administrador asigna las consecuencias

#### 7<sup>a</sup> Advertencia Referencia de la Oficina

20 - 29 días de L.I.S.S.

Referencia de Orientación Familiar

\* Asignación de Etiquetado de Limpieza

Enviar a la Oficina  
Administrador asigna las consecuencias  
Referencia de Orientación Familiar (Plan de intervención a discreción del Consejero)

#### 8<sup>a</sup> + Advertencia

Referencia octava oficina

30 - 45 días de D.A.E.P.

Enviar remisión a la Oficina  
Administrador asigna las consecuencias

## Nivel I – Cateroria 2

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

### Violaciones de vestuario (uso de uniforme) / Violaciones de aseo

(Consecuencias comenzar después de un tiempo razonable se le ha dado para cumplir con la Política Uniforme)

#### Violaciones de vestuario (uso de uniforme)

Camiseta incorrecto o pantalón incorrecto ya sea el tipo, o color, la camisa no fajada, no usar el cinturón, los pantalones de gran tamaño, suéteres o chaquetas, low riders, ropa reveladora o provocativa, pentagramas, calaveras, coronas, y los logotipos que se utilizan para la identificación de las pandillas, los pantalones rotos, [los cinturones y hebillas de cinturón que tienen las pandillas, drogas, o imágenes relacionados con el sexo o Logos], las cadenas de bolsillo, guantes de todo tipo, chanclas, zapatillas de baño o zapatillas no están permitidos.

#### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

1<sup>a</sup> + cambio de ropa o ICS / ISS para el resto del día.

#### ACCIÓN

padres llevaran un cambio de ropa

- Un estudiante cuya ropa viola el Código de Vestimenta / Política Uniforme, se asignará a la suspensión en la escuela, ya sea para el resto del día o hasta que el padre o la persona designada hace un cambio de ropa aceptable a la escuela.

#### Violaciones de Aseo

#### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

1er Establecer plazo de cumplimiento

2<sup>a</sup> + I.C.S. / I.S.S. hasta que el estudiante cumple

#### ACCIÓN

Estudiante / Equipos de la conferencia

Enviar Remisión a la oficina administrador de la oficina

asigna las consecuencias

- No se permite los cortes de pelo o peinados inapropiados o diseños (mohawks or fohawks), las cejas afeitadas, color de pelo, piercings (las niñas se les permite sólo dos aretes en cada oreja), no se permite otro piercing (es decir, la lengua, las cejas, la nariz o los labios). Negro esmalte de uñas, lápiz de labios o delineador de labios, lentes de contacto coloreadas sin receta (si es obligatorio, aclarar con la enfermera), tatuajes visibles que son inadecuado, ofensivo y relacionado con pandillas no se permite.
- Debido a los problemas de seguridad, el uso de rizadores y alisadores de pelo sólo se permite en determinadas áreas designadas por el Director.
- Los estudiantes no pueden usar brillo, tinta o marcador, pintura, pegatinas, cartas u otros objetos en la cara o los brazos sin el permiso del director.

#### La violación de la política de dispositivos electrónicos -

(Teléfonos celulares, reproductores de CD-NO, radios portátiles, reproductores de MP3, iPod, PSP, Game Boys, vídeo y reproductores de audio y grabadores, etc)

El uso de cámaras o teléfonos celulares para tomar fotos está prohibido en todo momento, excepto con autorización expresa y por escrito por el Director.

*No se permite teléfonos celulares en la Primaria (cero tolerancia) durante el tiempo de instrucción.*

**TELÉFONOS CELULARES** \* Deben de ser APAGADOS (no en modo de vibración o silencio) desde el momento que el estudiante llega a la escuela hasta las 4:00 pm. Celulares no se deben utilizar para tomar fotos o video en la propiedad escolar. Teléfonos no se pueden usar para tomar fotos ni video en la propiedad escolar.

#### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

1<sup>a</sup> Confiscar el artículo y presentar al administrador

Puede recoger el artículo al final del día

15.00 dólares de multa **Si es** aplicable

2<sup>a</sup> Confiscar el artículo y presentar al administrador

Referencia Oficina

1-2 días en I.S.S.

15.00 dólares de multa **Si es** aplicable

3<sup>a</sup> Confiscar del artículo y presentar al administrador

#### ACCIÓN

Entregar a la secretaria de la escuela Advertencia / Enviar Referencia

Padre **puede** pagar la multa y recoger el teléfono

Entregar a la secretaria de la escuela

Asignar consecuencias

Conferencia Estudiantil /administrador

Padre **puede** pagar la multa y recoger el teléfono

Entregar a la secretaria de la escuela

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*

Revised 06/20/19

3 días + de I.S.S.

El artículo se **puede** mantener hasta el final del año

Asignar consecuencias

Padre / Administrador de Conferencia Padres **pueden** pagar la multa y recoger el teléfono

## Nivel I – Catoreria 3

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

**No presentarse a la detención (Cualquier typo)**

### \* FRECUENCIA / CONSECUENCIA

1ª Añadir 1 día a la detención

2 + Se convierte en una segunda infracción Intermedio

### ACCIÓN

Estudiante / Equipos de la conferencia / Padre

Tutor Asigna Detención

**Ver Categoría 6**

### INFRACCION

Incluir, pero no se limitan a:

**Ausentismo - El exceso de ausencias injustificadas o tardanzas**

Definición: "Ausente de la escuela en 3 o más días o partes de días dentro de un período de 4 semanas y /o ausente de la escuela 10 o más días o partes de días dentro de un período de 6 meses"

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

1ª Tardanza Advertencia

2ª Tardanza Contacto de padre por el Maestro

3ª Tardanza Referencia Oficina \* Solo Primaria

2 días de detención durante la hora de comida  
(En un periodo de 4 semanas)

○

Asistir a los 2 días de Tutoriales

4ª Tardanza Referencia Oficina

Opción 1 - 2 días de detención después de la Escuela

○

Opción 2 - 1 día de I.S.S.

○

Opción 3 - Asistir a los 3 días de Tutoriales

○

Opción 4 - Asignar los 3 días de labores en la escuela

5ª + Tardanzas Referencia de la Oficina

Opción 1 - 1 - 5 días de detención después de escuela

○

Opción 2 - 3 días de ISS

○

Opción 3 - Asistir a una semana de clases particulares

○

Opción 4 - Asignación de una semana de labores en la escuela

10 + Tardanza (en un período de 6 meses)

Referencia de la Oficina

Opción 1 - 1 - 5 días de I.S.S.

### ACCIÓN

En Documento Consciente / Contacto con Padre

Asignar Consecuencia

Advertencia notificación enviada por el secretario de Asistencia  
Padre / Estudiante / Equipos de la conferencia

Enviar remisión a la Oficina

Padres/Administrador de Conferencia

Administrador asigna las consecuencias

Enviar Referencia a la Oficina

Padres / Administrador de Conferencia

Administrador asigna las consecuencias

Los cargos de archivos Ausentismo - La asistencia envía notificación

Asigna las consecuencias

Padre / Administrador de Conferencia Cargos de archivos

Los cargos de archivos Ausentismo - La asistencia envía notificación

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*

## Nivel II – Categoría 4

INFRACCION; incluir, pero no se limitan a:

Faltar a Clases (Conocido como “**Skipping**” en inglés)

Definición: El estudiante tiene más de 10 minutos tarde a clase, no se presenta a la clase y está presente en la escuela.

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

### ACCIÓN

1º Oficina de Referencia del  
Opción 1- 1 - 2 días de I.C.S

○

Opción 2 - 1 día de la ISS

Asignar consecuencias  
Estudiante / Administrador de Conferencia / Contacto con los Padres

2º Referencia a la Oficina  
Opción 1 día de I.S.S.

○

Opción 2 -2 días de detención después de clases

Asignar consecuencias  
Estudiante / Padre / Equipos de la conferencia  
Notificar encargado de la asistencia para las tasas de absentismo posibles cargos

3º Referencia a la Oficina  
3 días de ISS

*Con la opción de sustituir el 2º o 3º día de la ISS en el salón durante todo el día escolar con los padres. Si la opción es tomar los padres estudiante puede regresar de nuevo a clase según el horario previsto. \*Modificar en TEAMS*

Asignar consecuencias  
Notificar encargado de la asistencia para las tasas de absentismo posibles cargos

4ª Referencia a la Oficina  
5 días de ISS

*Con la opción de sustituir el 4º o 5º día de la ISS en el salón durante todo el día escolar con los padres. Si la opción es tomar los padres estudiante puede regresar de nuevo a clase según el horario previsto. \*Modificar en TEAMS*

Asignar consecuencias  
Notificar encargado de la asistencia para las tasas de absentismo posibles cargos

5ª Referencia a la Oficina  
10 días de ISS

Audiencia de colocación  
*LISS Comité LISS para llevar a cabo la audiencia con la documentación adecuada  
Comité podrá recomendar a "10 días en LISS con una revisión 5 días"*  
Notifique encargado de asistencia para posibles cargos Ausentismo

6º Referencia a la Oficina  
Si en LISS, la reducción de puntos de salida en un 20%  
Si no está en LISS, LISS hasta 15 días

Audiencia de colocación  
*LISS Comité LISS para llevar a cabo la audiencia con la documentación adecuada  
Comité podrá recomendar a "10 días en LISS con una revisión 5 días"*  
Notifique encargado de asistencia para posibles cargos Ausentismo

7º Referencia a la Oficina  
Si en LISS, la reducción de puntos de salida en un 40%  
Si no está en LISS, LISS hasta 29 días

Audiencia de colocación  
*LISS Comité LISS para llevar a cabo la audiencia con la documentación adecuada  
Comité podrá recomendar a "10 días en LISS con una revisión 5 días"*  
Notifique encargado de asistencia para posibles cargos Ausentismo

8ª Referencia a la Oficina  
Colocación en DAEP

Audiencia de colocación

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*

## Nivel II – Categoría 5

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

Interrupción de la clase

Participar en el daño que causan acto descuidado o lesión

Insubordinación

No satisfaciendo a cabo para la educación física \*\*

Gestos obscenos

La posesión de prescripción o medicamentos de venta libre

La posesión / uso de un puntero láser / encendedor de lumbre

Salir de clases sin permiso

Robo

Arrojar objetos a un estudiante / padre / maestro / administrador y causando daño (Ver Categoría 11)

Lanza objetos a un estudiante sin daño o lesión

Venta / Solicitar para la venta no autorizada de mercancías

Conducta Rebelde

Argumentos verbales

Violación de las reglas de seguridad

Vulgaridad Partidos

La posesión de parafernalia de drogas

La posesión de un objeto robado

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

1° Referencia a la oficina

Opción 1 - 2-4 días de Detención después de clases

○

Opción 2 1-2 días de ISS,

2° Referencia de la Oficina

Opción 1 - 3-5 días de ISS

○

Opción 2 -2 días de O.S.S

3° Referencia de la Oficina

Opción 1 - 5-10 días de I.S.S.

○

Opción 2 - 2 días O.S.S.

4° Referencia de la Oficina

29 días en I.S.S.

### ACCIÓN

Asignar consecuencias

Padres / Estudiante / Administrador de Conferencia

Referencia de Consejero

Asignar consecuencias

Padre / Administrador de Conferencia

Asignar consecuencias

Padre / Administrador de Conferencia

Asignar consecuencias

Padre / Administrador de Conferencia

*LISS Comité LISS para llevar a cabo la audiencia con la documentación adecuada  
Comité podrá recomendar a "29 días en LISS con una revisión a los 10 días"*

## NIVEL III Categoría 6

### Categoría 6

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

**El incumplimiento de las normas de suspensión en la escuela**

**El no asistir a suspensión en la escuela**

**El incumplimiento de otras técnicas de disciplina**

**Dejando de Clase / Escuela / Evento, sin permiso**

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

### ACCIÓN

1° referencia a la oficina/Plan de Consejero  
1-3 días O.S.S.

Estudiante/profesor/Contacto con los padres

## LEVEL III – Bundle 7

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

**El comportamiento agresivo (causando lesiones)**

**Peleas /luchas**

**Tirar comida (food fight)**

**Instigar una invasión pelea en la escuela**

**Hacer un uso lista de ¿ (asesinato)**

**Enviar / publicar obscenas / mensajes amenazantes**

**Gestos obscenos Blasfemia**

**Distribución o ver o mostrar pornografía**

**Prohibido el paso en la escuela**

**Uso de la vulgaridad hacia el empleado de la escuela**

**Las amenazas verbales**

**Posesion parafernalia de drogas**

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

### ACCIÓN

1° Referencia a la oficina  
Referencia al LPC  
Opción 1 - 3-5 días de I.S.S.  
**O**  
Opción 2 – 2 – 3 días de O.S.S.

Conferencia de estudiante/consejero  
Padres/Referencia de Consejero/Equipo  
Asignar consecuencias

2° Referencia a la Oficina  
Opción 1 – 1-3 días O.S.S.

Conferencia padre/administrador  
Estudiante / Conferencia Consejero  
Asignar consecuencias  
AC1-Consejería Familiar Referencia

3° Referencia a la Oficina  
29 días I.S.S.

Audiencia de colocación  
*LISS Comité LISS para llevar a cabo la audiencia con la documentación adecuada  
Comité podrá recomendar a "29 días en LISS con una revisión a los 10 días"*

4° + Referencia de la Oficina  
3 días de OSS y Consecuencias DAEP

Conferencia de Padre/Administrador  
Asignar Consecuencias  
DAEP Audiencia de Colocación  
Intervención a discreción del consejero

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*



## Nivel III – Categoría 8

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

**Afiliación de Pandillas**

**Graffiti de Pandillas**

**Solicitud de Pandillas**

**Banda de identificación / vestimenta / signos**

**Violencia de las pandillas**

**Congregación de las pandillas**

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

### ACCIÓN

1º referencia a la oficina  
5 días I.S.S. o de 1-3 días de O.S.S.

Conferencia de Padre/Administrador  
Asignar las consecuencias

2º + Posible colocación en DAEP  
Posibles cargos criminales

Conferencia de Padre / Administrador  
Asignar las consecuencias

## LEVEL III – Bundle 9

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

**Provocar incendios en la propiedad escolar**

**Falsas alarmas (incendios, amenazas de bomba, etc.)**

**Instigar una evacuación**

**Extorsión / Coerción / Chantaje**

Distribución / venta de medicamentos con receta / medicamentos de venta libre

**La descarga no autorizada de extintor de fuego**

**Posesión / encender / explosión de fuegos artificiales**

**La posesión de municiones de armas de fuego**

### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

### ACCIÓN

1º Referencia a la oficina  
Referencia Consejería al LPC  
COMITÉ decidirá:  
Opción 1 - 3 días de OSS  
Opción 2 – 29 días en L.I.S.S.  
Opción 3 - Posible colocación en DAEP  
Donna I.S.D. decidirá en posibles cargos penales

Conferencia de padre/Administrador  
Referencia Consejería (Plan a discreción del Consejero)  
Asignar consecuencias  
Contacto con el departamento de policía de Donna I.S.D.

## Novel III – Cateoria 10

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

### Definición de Intimidación:

*La intimidación es la participación en la expresión escrita o oral, expresión a través de medios electrónicos, o conducta física que se produce en la propiedad escolar, en una actividad patrocinada por la escuela o relacionada con la escuela, o en un vehículo operado por el distrito y que:*

*(1) tiene el efecto o va a tener el efecto de dañar físicamente a un estudiante, dañar la propiedad de un estudiante, o la colocación de un estudiante en temor razonable de daño a la persona del estudiante o de daños a la propiedad del estudiante, o*

*(2) es lo suficientemente severo, persistente y dominante que la acción o amenaza crea un ambiente educativo intimidante, amenazante o abusivo para el estudiante.*

*(B) La conducta descrita en la subsección (a) se considera que la conducta de acoso si:*

*(1) explota un desequilibrio de poder entre el agresor y la víctima estudiante de estudiante a través de la expresión escrita u oral o conducta física, y*

*(2) interfiere con la educación de un estudiante o perturbe el funcionamiento de una escuela.*

*(Es decir, las novatadas, las amenazas, burlas, bromas asalto, el confinamiento, la demanda de dinero, destrucción de la propiedad, el robo de posesiones valiosas, insultos, rumores difusión, el ostracismo o).*

### El acoso cibernético

#### Novatada

**Acoso** significa amenazar con causar daño o lesión corporal a otro estudiante, participar en una conducta sexualmente intimidante, que causa daño físico a la propiedad de otro estudiante, someter a otro estudiante a confinamiento o restricción física, o maliciosamente tomar cualquier acción que sustancialmente perjudique a otro de los estudiantes física o la salud emocional o la seguridad.

#### Género

#### Por Discapacidad

#### Por Origen Nacional / Raza

Acoso sexual

#### Inapropiado por escrito, verbal, contacto físico, sexual

#### Nombre de llamadas

#### Acecho

#### FRECUENCIA / CONSECUENCIA

1° Referencia a la Oficina

Los paquetes Anti-Bullying

Referencia a consejero LPC

#### ACCIÓN

Conferencia de estudiantes/Administrador/ Padres

Referencia Consejería (Plan a discreción del Consejero)

Proyecto HELP (Consejería), Mediacion

2° Referencia a la Oficina

Opción 1 - 2 - 5 días de I.S.S.

Paquetes de mensaje Anti-Bullying

O

Opcion 2-2-3 dias de O.S.S.

Padre / Equipo / Administrador de Conferencia

Asignar Consecuencias

Paquetes de sesiones de terapia (salida desde la ISS)

El acoso de posibles cargo Codigo Pena 42.07

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*

### Nivel III – Categoría 10 con't

3º+ Referencia de la Oficina 29 días en L.I.S.S.	Padre / Administrador de Conferencia Asignar consecuencias Cargos del acoso posibles Código Penal 42.07
4º + Referencia de la Oficina Posible colocación en el Programa del Distrito de Educación Alternativa	Padre / Administrador de Conferencia Asignar consecuencias Cargos del acoso posibles Código Penal 42.07

### Nivel III – Categoría 11 (Colocaciones Obligatorias)

*INFRACCION incluir, pero no se limitan a:*

**Asalto contra un empleado del estudiante / escuela**

**Conducta que se castiga como un delito grave de encendido / fuera del campus**

**Exhibicionismo**

**Posesión / vendidos / empleados / bajo la influencia de la marihuana o sustancias controladas / alcohol**

**Lascivia pública**

**Represalia contra un empleado o voluntario escolar**

**Arrojar objetos al empleado estudiante / padre / escuela causar daño o lesión**

**Amenaza terrorista**

#### FRECUENCIA / CONSECUENCIA DE ACCIÓN

1º referencia a la oficina 3 días de O.S.S.	Contacto con Campus de Seguridad, Policía y Administrador de inmediato
Pendiente de colocación en DAEP Colocación de los cargos	Garantizar la seguridad de otros estudiantes Penal en DAEP (en el distrito)

### Nivel III – Categoría 12 (Expulsiones Obligatorias)

*INFRACCION incluir, pero no se limitan a:*

**Asalto agravado contra un empleado del estudiante / escuela / voluntario**

**Incendio provocado**

**Delito grave la posesión de drogas**

**Usado / exhibido / poseía un arma de fuego**

**Usado / exhibido / poseía un arma prohibida**

**FRECUENCIA / CONSECUENCIA DE ACCIÓN**

1ª referencia a la oficina 3 días de O.S.S. Pendiente de colocación en JJAEP Colocación de los cargos	Contacto con Campus de Seguridad, Policía y Administrador de inmediato Garantizar la seguridad de otros estudiantes Penal en JJAEP (fuera del distrito)
--	--

**LEVEL III – Categoría 13 (Autobus/Transporte)**

INFRACCION incluir, pero no se limitan a:

**Referencia de Autobús**

**La interrupción de Transporte**

- La gravedad de la infracción puede dar lugar a la suspensión automática de autobuses, así como las medidas administrativas (por ejemplo lucha, la vulgaridad hacia el conductor del autobús, el etiquetado, la interrupción del transporte, etc ....)
- Además, los estudiantes se abstendrán de comportamiento disruptivo de cualquier tipo mientras se espera el autobús escolar. Si no, su autobús montar privilegios puede ser suspendido. Como resultado, se requerirá a los padres a recoger a los estudiantes en la oficina durante el período de suspensión.

**FRECUENCIA / CONSECUENCIA DEL CAMPUS**

**ACCIÓN**

1ª + Referencia de Autobús Advertencia Conferencia Estudiantil	Conferencia Estudiantil
2ª Referencia de Autobús Acción Disciplinaria a discreción del administrador <b>O</b> 3-5 días de Suspensión	Asignar las consecuencias
3ª Referencia de Autobús 5 - 10 días de Suspensión Administrador / Padre / Conferencia de Estudiantes	Asignar las consecuencias Conferencia
4ª Referencia de autobús 20 - 30 días de Suspensión	Asignación de las consecuencias
5ª Referencia de Autobús Suspensión por el resto del año escolar	Asignación de las consecuencias

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*

**[CAMPUS NAME]**  
**Plan de Manejo de Dicipлина**  
**2019-2020**

Nombre de Estudiante \_\_\_\_\_ Nivel de Grado \_\_\_\_\_

Maestro(a): \_\_\_\_\_

*He recibido, leído y discutido el plan de Manejo de Disciplina para el año escolar 2019-2020 con mi hijo. Tanto mi alumno como yo entendemos su finalidad y contenidos.*

\_\_\_\_\_  
**Firma de Alumno**

\_\_\_\_\_  
**Firma de padre/tutor**

\_\_\_\_\_  
**Fecha**

\* ISS / OSS para estudiantes en Educación Especial: Cualquier estudiante que reciba servicios de Educación Especial requerirá una Revisión de Determinación de Manifestación después del décimo día de cambio en la colocación. \*